



PTA - KEUZEVAKKEN 2024-2026

Inhoud

PTA keuzevakken CARE	5
Keuzevak 1624: Assisteren in de gezondheidszorg.....	5
Keuzevak 1626: Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	7
Keuzevak 1627: Facilitaire dienstverlening: Onderhoud en receptie.....	9
Keuzevak 1606: Haarverzorging.....	11
Keuzevak 1608: Hand- en voetverzorging	12
Keuzevak 1607: Huidverzorging	13
Keuzevak 1620: Welzijn kind en jongere	14
Keuzevak 1625: Welzijn volwassenen en ouderen	15
Keuzevak 1610: Wonen en huishouden.....	17
Keuzevak care 1628: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.....	18
Keuzevak 1623: Kennismaking met uiterlijke verzorging	19
Keuzevak 1810: De bijzondere keuken	20
Keuzevak 2013: Gezonde dieren.....	21
Keuzevak 2012: Het houden van dieren	22
PTA keuzevakken TECH.....	23
Keuzevak 1406: Aandrijf- en remsysteem	23
Keuzevak 1405: Motorsystemen	24
Keuzevak 1218: Onderhoud schilderwerk	25
Keuzevak 1230: Tegelzetten voor het vmbo.....	27

<i>Keuzevak 1906: Robotica</i>	<i>28</i>
<i>Keuzevak 1335: Dronetechniek 1</i>	<i>28</i>
<i>Keuzevak 1311: Utiliteitsinstallaties.....</i>	<i>29</i>
<i>Keuzevak 1327: Duurzame energie</i>	<i>29</i>
<i>Keuzevak 1305: Plaat- en constructiewerk.....</i>	<i>29</i>
<i>Keuzevak 1314: Drinkwater en sanitair.....</i>	<i>30</i>
<i>Keuzevak 1318: Woon- en kantoortechnologie.....</i>	<i>30</i>
<i>Keuzevak 1317: Verspaningstechnieken</i>	<i>31</i>
<i>Keuzevak 1326: Booglasprocessen</i>	<i>31</i>
<i>Keuzevak 1329: Domotica en automatisering.....</i>	<i>32</i>
<i>Keuzevak 1328: Praktisch booglassen</i>	<i>32</i>
PTA Keuzevakken MOVE.....	33
<i>Keuzevak move 1601: Mens en gezondheid.....</i>	<i>33</i>
<i>KEUZEVAK 1617: VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO</i>	<i>34</i>
<i>KEUZEVAK 1820: EVENEMENTEN</i>	<i>35</i>
<i>KEUZEVAK 1603: MENS EN ACTIVITEIT (MOVE).....</i>	<i>36</i>
<i>KEUZEVAK 1628: ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN</i>	<i>37</i>
<i>KEUZEVAK 1913: VOEDING EN BEWEGING</i>	<i>39</i>
<i>KEUZEVAK 1804: RECREATIE</i>	<i>41</i>
<i>KEUZEVAK 1709: ONDERNEMEN.....</i>	<i>42</i>
<i>KEUZEVAK 1910: GEÜNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID</i>	<i>43</i>
<i>KEUZEVAK 2021: ACTIEF IN DE NATUUR.....</i>	<i>45</i>

PTA KEUZEVAKKEN cohort 2024-2026

Profiel CARE/TECH/MOVE:
Leerweg: basis/kader

3e leerjaar 2024 2025
4^e leerjaar 2025 2026

Afronding:

Om deel te mogen nemen aan het CSPE moeten leerlingen 4 profiel modules, 4 keuzevakken en een stage hebben afgerond.

Keuzevakken:

De 4 keuzevakken komen allemaal los op het diploma en het combinatiecijfer telt mee in de zak- slaagregeling

PTA KEUZEVAKKEN CARE

Keuzevak 1624: Assisteren in de gezondheidszorg									
Periode	Onderdeel	Leerstof	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.	De leerling kan: 7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving 7.5 voorlichting geven over mondhygiëne		K/ZW/7.1/ 7.2 7.3/7.4/7.5	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.	De leerling kan: 1. een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is 2. de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen		K/ZW/7.1	25 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		3. afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie 4. in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen								
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets										

Keuzevak 1626: Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting									
Periode	Onderdeel	Leerstof	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	De leerling kan: 9.1 een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken 9.2 eenvoudige cateringwerkzaamheid en verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen 9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen 9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten		K/ZW/9.1/ 9.2/ 9.3/9.4	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 9.2 eenvoudige cateringwerkzaam- heden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen.	De leerling kan: 1. regels opvolgen voor ontvangst van gasten 1. een bestelling opnemen 2. dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden 3. dranken en gerechten distribueren en serveren 4. een buffet klaarzetten		K/ZW/9.2	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		5. afruimen en afwasapparatuur bedienen 6. werken volgens HACCP richtlijnen							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*** D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets**

Keuzevak 1627: Facilitaire dienstverlening: Onderhoud en receptie									
Periode	Onderdeel	Leerstof	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: kan eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties.	De leerling kan: 10.1 eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen 10.2 huisregels opstellen voor bezoekers 10.3 schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw 10.4 (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw volgens geldende procedures 10.5 assisteren bij een ontruimingsoefening		K/ZW/10.1/ 10.2/ 10.3/10.4/ 10.5	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 10.1 eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen. 10.2 huisregels opstellen voor bezoekers.	De leerling kan: 10.1: 1. gasten ontvangen, gastheerschap tonen en zich dienstverlenend opstellen 2. omgaan met een klacht 3. hulp en service aanbieden, door de weg te wijzen en gasten te helpen 4. representatief optreden en correct		K/ZW/10.1/ 10.2	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		<p>taalgebruik en omgangsvormen hanteren</p> <p>5. een telefoongesprek voeren, een boodschap aannemen, gespreksnotities maken en doorverbinden</p> <p>6. (beveiligings)-apparatuur bedienen</p> <p>7. de technologische hulpmiddelen gebruiken</p> <p>10.2:</p> <p>1. aan de hand van instructies huisregels opstellen en onder de aandacht brengen</p> <p>2. controleren of huisregels nageleefd worden</p> <p>3. (een) bezoeker(s) aanspreken op het gedrag</p> <p>4. met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen</p>							
<p>* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets</p>									

Keuzevak 1606: Haarverzorging									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon.	De leerling kan: 2.1 een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant 2.2 haar omvormen		K/ZW/2.1/2.2	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon.	De leerling kan: 2.1 een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant 2.2 Haar omvormen		K/ZW/2.1/2.2	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

Keuzevak 1608: Hand- en voetverzorging									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: eenvoudige hand- voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren.	De leerling kan: 4.1 een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant 4.2 een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels		K/ZW/4.1/4.2	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: eenvoudige hand- voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren.	De leerling kan: 4.1 een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant 4.2 een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels		K/ZW/4.1/4.2	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

Keuzevak 1607: Huidverzorging									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	De leerling kan: 3.1 een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose 3.2 een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant		K/ZW/3.1/3.2	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	De leerling kan: 3.1 een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. 3.2 een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant		K/ZW/3.1/3.2	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

Keuzevak 1620: Welzijn kind en jongere									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.	De leerling kan: 5.1 ondersteunen bij opvoeding/ontwikkeling 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten		K/ZW/5.1/5.2/ 5.3/5.4/5.5	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	De leerling kan: 2. structuur bieden 3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf		K/ZW/5.2	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

Keuzevak 1625: Welzijn volwassenen en ouderen									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.	De leerling kan: 8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij zelfredzaamheid bevorderen 8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad 8.3 een (re)creatieve activiteit voor volwassenen/ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming 8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren		K/ZW/8.1/8.2 8.3/8.4	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	De leerling kan: 1. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren 2. structuur bieden 3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder		K/ZW/8.1	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		fysieke overbelasting voor zichzelf 5. voeding verzorgen							
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

Keuzevak 1610: Wonen en huishouden									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie.	De leerling kan: 6.1 persoonlijke aandacht geven aan de klant 6.2 informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant 6.3 bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving 6.4 zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed 6.5 boodschappen in huis halen		K/ZW/6.1/6.2/ 6.3/6.4/6.5	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 6.1 t/m 6.5 ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie.	De leerling kan: Zie 6.1 t/m 6.5		K/ZW/6.1/6.2/ 6.3/6.4/6.5	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak care 1628: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm	weging	Her- kansen	Beoordeling
Leerjaar 3/4	Praktijk: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	De leerling kan assisteren bij de sociale sportschool met de bootcamps voor ouderen. De leerling kan: 11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren 11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten 11.4 Omgaan met veiligheid en voorkomen van blessures 11.5 Assisteren bij de uitvoering van de bewegingsprogramma's		K/ZW/ 11.2 11.3/ 11.4/ 11.5	4x 60 minuten	PO = Externe stage	2	nee	o/v/g
Leerjaar 3/4	Theorie: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	De leerling kent de theorie en de vragen die horen bij ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten. 11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio 11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. 11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. 11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures 11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's		K.ZW/11.1 t/m 11.5	50 minuten	S toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1623: Kennismaking met uiterlijke verzorging									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm	weging	Herkansen*	Beoordeling
Leerjaar 3/4	Praktijk: Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van een klant.	De leerling kan: 1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant		K/ZW/1.1/1.4	20 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer
Leerjaar 3/4	Theorie: eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	De leerling kan: 1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant 1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant		K/ZW/ 1.1/1.2/1.3/1.4	50 minuten	S toets	1	nee	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1810: De bijzondere keuken									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm	weging	Her- kansen	Beoordeling
Leerjaar 3-4	Theorie: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	De leerling kan: 6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken 6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken		K/HBR/ 6.1/6.2	50 min.	S toets	1	nee	cijfer
Leerjaar 3-4	Praktijk: Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden zoals; de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken.	De leerling kan: 6.2.1 Je kan product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijv. rijstgerechten, sushi's, pasta en pizza's. 6.2.2 Je kan de benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken		K/HBR/ 6.2	85 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer
*D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

Keuzevak 2013: Gezonde dieren									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: 1. op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen 2. gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken 3. het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen 4. omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.	De leerling kan: 9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen 9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken 9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen 9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen		K/GR/ 9.1/9.2 9.3/9.4	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.	De leerling kan: 1. dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren 2. uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen 3. exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen 4. assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren (alleen voor BB)		K/GR/ 9.4	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 2012: Het houden van dieren									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: 1. diersoorten en rassen herkennen en benoemen 2. huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen 3. dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	De leerling kan: 8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen 8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen 8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.		K/GR/8.1/8.2/8.3	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	De leerling kan: 1. dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 2. periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 3. een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier		K/GR/8.3	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

PTA KEUZEVAKKEN TECH

Keuzevak 1406: Aandrijf- en remsysteem									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: 1. een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen 2. een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen 3. een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	De leerling kan: 2.1 een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen 2.2 een remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluchten en afstellen 2.3 een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.		K/MET/2.1/2.2/2.3	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 2.1 een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen 2.2 een remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluchten en afstellen.	De leerling kan: 2.1.2 componenten van een koppeling controleren en vervangen 2.2.2 componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen.		K/MET/2.1/2.2	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1405: Motorsystemen									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: 1. een ontstekingssysteem testen 2. een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen 3. distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	De leerling kan: 1.1 ontstekingssysteem testen 1.2 een brandstofsysteem controleren, testen en vervangen 1.3 distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.		K/MET/1.1/1.2/1.3	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk: 1.2 een brandstofsysteem controleren, testen en vervangen 1.3 distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	De leerling kan: 1.2.1 de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen 1.3.5 componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen.		K/MET/1.2/1.3	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1218: Onderhoud schilderwerk									
Periode	Onderdeel	Leerstof	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	<p>Theorie:</p> <p>Taak:</p> <p>1. houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren</p> <p>2. steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan en onderhoudsplan opstellen en uitvoeren</p> <p>3. metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen, voorbehandelen, repareren en afwerken.</p>	<p>De leerling kan:</p> <p>14.1 houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren</p> <p>14.2 steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren</p> <p>14.3 metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen voorbehandelen, repareren en afwerken.</p>		K/BWI/ 14.1 t/m 14.3	60 minuten	D Toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	<p>Praktijk</p> <p>14.1 houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren.</p>	<p>De leerling kan:</p> <p>1. de staat van een houtachtige ondergrond beoordelen</p> <p>5. periodiek onderhoud uitvoeren aan houtachtige ondergronden</p> <p>6. houtrot verwijderen door middel van frezen</p> <p>7. houtrotreparatie uitvoeren met een 2-componenten vulmiddel</p>		K/BWI/14.1	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		volgens de verwerkingsvoorschriften 8. met gangbare gereedschappen en materialen houtachtige ondergronden voorbehandelen, repareren, voorlakken en aflakken.								
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets										

Keuzevak 1230: Tegelzetten voor het vmbo									
Periode	Onderdeel	Leerstof	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	Theorie: Taak: 1. voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken 2. uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk 3. uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk 4. uitvoeren van diverse snijwerk.	De leerling kan: 21.1 voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken 21.2 uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk 21.3 uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk 21.4 uitvoeren van diverse snijwerk.		K/BWI/ 21.1 t/m 21.4	60 minuten	D Toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk 21.1 voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken 21.2 uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk 21.3 uitvoeren van eenvoudig vloertegelwerk.	De leerling kan: 21.1.3 ondergronden geschikt maken voor tegelwerk 21.2 3. lijm egaal aanbrengen op een voorbehandelde ondergrond 21.3.6. een vloer invoegen en de vloer schoon opleveren.		K/BWI/21.1 t/m 21.3	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1906: Robotica								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	Oriëntatie op moderne technische toepassingen; Eenvoudige schakelingen bouwen; Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.		K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	300 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets robotica		K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1335: Dronetechniek 1								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	Het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan; Het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones; Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken; Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op Kader van een (zelfontworpen) vluchtplan.		K/PIE/22.1 K/PIE/22.2 K/PIE/22.3 K/PIE/22.4	950 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets dronetechniek		K/PIE/22.1 K/PIE/22.2 K/PIE/22.3 K/PIE/22.4	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1311: Utiliteitsinstallaties								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken; leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten; onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening		K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	950 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets aansluiten installatiekast		K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	25 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1327: Duurzame energie								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	Het aansluiten van een energieopwekkende voorziening		K/PIE/5.1 K/PIE/5.2	950 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets energieopwekkende voorzieningen		K/PIE/5.3	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1305: Plaat- en constructiewerk								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	werkzaamheden voorbereiden; machine en gereedschappen in- en afstellen o materialen bewerken en vervormen; verbinden van onderdelen en deelproducten; meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden		K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	950 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets zonnewijzer		K/PIE/1.5	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1314: Drinkwater en sanitair								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren; tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren; leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen; een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren; een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie		K/PIE/10.1 t/m K/PIE/10.5	250 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets meerlagenbuis en PP afvoer		K/PIE/10.1 t/m K/PIE/10.5	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1318: Woon- en kantoortechnologie								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren; tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren; een elektrische installatie aanleggen en monteren; een elektrische installatie schakelen met domotica		K/PIE/13.1 t/m K/PIE/13.4	500 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets kruisschakeling		K/PIE/13.1 t/m K/PIE/13.4	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1317: Verspaningstechnieken

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden; een ontworpen draai- en freesproduct produceren		K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	950 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets verspaningstechnieken		K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1326: Booglasprocessen

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	de werkzaamheden voorbereiden; machine en gereedschappen in- en afstellen; materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen; plan van aanpak opstellen; onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden		K/PIE/2.1 t/m K/PIE/2.5	950 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets booglasprocessen		K/PIE/2.1 t/m K/PIE/2.5	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1329: Domotica en automatisering								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening; door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen; een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren		K/PIE/14.1 t/m K/PIE/14.3	950 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets Domotica en automatisering		K/PIE/14.1 t/m K/PIE/14.3	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

Keuzevak 1328: Praktisch booglassen								
Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden; lasnaden van lasverbindingen voorbereiden; materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen; vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden		K/PIE/8.1 t/m K/PIE/8.4	950 min	PO	2	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Theoretische eindtoets praktisch booglassen		K/PIE/8.1 t/m K/PIE/8.4	50 min	D toets	1	ja	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

PTA KEUZEVAKKEN MOVE

Keuzevak move 1601: Mens en gezondheid									
Periode	Onderdeel	Leerstof	Kolom	Eindterm	Tijdsduur	Toetsvorm*	Weging	Herkansen*	Beoordeling
leerjaar 3 of 4	Theorie: Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.	De leerling kan: 1.1 Informatie geven voor een gezonde leefstijl 1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.		P/ZW/1.1/1.2/1.3	60 minuten	D Toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk 1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen	De leerling kan: 1 een gezonde maaltijd samenstellen 2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen 3 een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden 4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne 5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd 6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding 7 gerechten presenteren 8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen.		P/ZW/1.2	90 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

KEUZEVAK 1617: VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3	Theorie: Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	De leerling kan: 12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren		KV/ZW/12.1/12.2/ 12.3/12.4/12.5	45 minuten	D toets	1	Nee	cijfer
Leerjaar 3	Praktijk: 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	De leerling kan: 1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien 2. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte 3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verstikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen 8. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen		KV/ZW/12.5	30 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het vijfde onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

KEUZEVAK 1820: EVENEMENTEN									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: mede organiseren van en assisteren bij een evenement	De leerling kan: 4.1 mede organiseren van een evenement		K/HBR/4.1	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
Leerjaar 3 of 4	Praktijk: assisteren bij een evenement	De leerling kan: 1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. assisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan		K/HBR/4.2	>90 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het vijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

KEUZEVAK 1603: MENS EN ACTIVITEIT (MOVE)									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
leerjaar 3 of 4	Theorie: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.	De leerling kan: 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden 3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren 3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.		P/ZW/ 3.1/3.2/3.3	60 minuten	D Toets	1	nee	cijfer
leerjaar 3 of 4	Praktijk 3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	De leerling kan: 1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven		P/ZW/3.1	90 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

KEUZEVAK 1628: ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	De leerling kan: 11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio 11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren 11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten 11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures 11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's		K/ZW/11.1/ 11.2/11.3/ 11.4/11.5	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
Leerjaar 3 of 4	Praktijk: 11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren 11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	11.2 De leerling kan: 1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen 2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi 3. deelnemers werven 4. deelnemers informeren 5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren 6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten 11.3 De leerling kan: 1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit		K/ZW/11.2/ 11.3	90 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 4. deelnemers voor de sport-of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren 5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers							
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

KEUZEVAK 1913: VOEDING EN BEWEGING									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: * een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen * verantwoorde voeding kiezen en verwerken * voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	De leerling kan: 4.1 een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen 4.2 verantwoorde voeding kiezen en verwerken 4.3 voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren		K/D&P/4.1/ 4.2/4.3	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
Leerjaar 3 of 4	Praktijk: 4.1 een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen óf 4.3 voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	4.1 De leerling kan: 1. een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven 2. een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) 3. een plantaardig product verwerken tot een eindproduct 4. het eindproduct verkopen óf 4.3 De leerling kan: 1. het belang van beweging voor de		K/D&P/4.1/ 4.3	90 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		gezondheid benoemen en verklaren 2. voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht 3. een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht 4. een bewegingsactiviteit organiseren 5. onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren 6. een bewegingsactiviteit uitvoeren							
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

KEUZEVAK 1804: RECREATIE									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	De leerling kan: 4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten		P/HBR/4.1	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
Leerjaar 3 of 4	Praktijk: 4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	De leerling kan: 1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen 2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen 3. promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen 4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden		P/HBR/4.1	90 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets

KEUZEVAK 1709: ONDERNEMEN									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan	De leerling kan: 5.1 jezelf als ondernemer beschrijven 5.2 een marketingplan maken 5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken 5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan		K/EO/5.1/5.2/ 5.3/5.4	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
Leerjaar 3 of 4	Praktijk: 5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan	De leerling kan: 1. het ondernemingsplan uitvoeren 2. een resultatenoverzicht presenteren 3. de uitvoering nabespreken en evalueren		K/EO/5.4	n.v.t.	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets									

KEUZEVAK 1910: GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoefte van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	De leerling kan: 6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren 6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving 6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) 6.4 risicovolle situaties voorkomen 6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein		K/D&P/6.1/ 6.2/6.3/ 6.4/6.5	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
Leerjaar 3 of 4	Praktijk: 6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) 6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	6.3 De leerling kan: 1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen 2. toezicht houden (observeren, signaleren) 3. calamiteiten herkennen en benoemen 4. in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de- escaleren, doelgericht communiceren) 5. dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)		K/D&P/6.3/ 6.5	90 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		<p>6. professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATO-alfabet)</p> <p>6.5 De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen 2. een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein 3. fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden 4. servicegericht toegang verlenen aan bezoekers 5. toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen 6. een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten 							
<p>* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets</p>									

KEUZEVAK 2021: ACTIEF IN DE NATUUR									
Periode	onderdeel	leerstof	kolom	Eindterm	tijdsduur	toetsvorm*	weging	herkansen*	beoordeling
Leerjaar 3 of 4	Theorie: vanuit kennis van en ervaringen met de natuur, deze inzetten en benutten ten behoeve en ondersteuning van recreatieve doeleinden, in een groene omgeving	De leerling kan: 16.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden 16.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken 16.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken		K/Groen/16.1/ 16.2/16.3	45 minuten	D toets	1	nee	cijfer
Leerjaar 3 of 4	Praktijk: 16.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden 16.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken	16.1 De leerling kan: 1. een overzicht maken van mogelijke recreatieve activiteiten in de natuur, gecategoriseerd per doelgroep 2. sportieve en recreatieve groepsactiviteiten voorbereiden 3. sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden 4. instructies geven en deelnemers activeren en motiveren 5. activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving		K/Groen/16.1/ 16.3	90 minuten	PO	2	Ja, herkansing PO mogelijk mits het cijfer onvoldoende is (onder de 5,5)	cijfer

		16.3 De leerling kan: 2. natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen 3. navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen								
* D = digitale toets / I = opdracht inleveren / PO = praktijkopdracht/praktijktoets / S = schriftelijke toets										